

**Sayfa 1:** Haydi Kitaplara / Çocuklarla birlikte kitaplara bakmak

**Sayfa 2:** Bu kitabın sahibi: / Buraya çocuğunuzun resmini yapıştırın / Ve bu da benim!

**Sayfa 3:** Bugün günlerden ... ve ben ... aylığım. Bir sürü şey yapabiliyorum. Örneğin resimli kitapları tutabiliyorum. / Bu benim elim: / Çocuğunuzun elini burada sayfanın üzerine koyup bir kalemle parmaklarının çevresinde gezinip çizin.

**Sayfa 4:** Şimdi ciddi olalım; Bebeklerin kitaplarla ne işi olabilir ki? / Okumasını bile henüz bilmiyorlar. / Doğru. Ama sizin sesinizi duymayı seviyorlar. / Ve resimlere bakmayı seviyorlar.



**Sayfa 5:** Kitap okumaya ayıracak hiç vaktim yok doğrusu. Çok meşgulüm. / Bu çok önemli mi, çocuklarınızla geçireceğin vakitten daha mı önemli? / Alt tarafı yarım saat!

**Sayfa 6:** Ya kitap okumak size göre bir şey değilse? / Hiç sorun değil. Resimler hakkında bir şeyler anlatabilirsiniz. / Bu çocukların çok hoşuna gider.



**Sayfa 7:** Çocuğuma kitap okumayı seviyorum, ama Almancam o kadar iyi değil. / Bu hiç önemli değil. Kitaptaki resimlerle ilgili kendi dilinde bir şeyler anlat. Önemli olan, çocuğunun öyküleri sevmeyi öğrenmesi. / Merkez Kütüphane'de kendi dilinde kitaplar bulabilirsin. Belki akrabaların da birkaç kitap gönderir. / Peki kitap nerede bulunur? Kitapları, kitabevinden, çarşıdan, internet üzerinden, ya da bitpazarından almak mümkün. Ama en iyisi kütüphaneden ödünç almak. Çünkü daha az masraflı ve her zaman güzel yeni kitaplar bulunabiliyor!

**Sayfa 8:** Kitaplara her yerde bakılabilir.



**Sayfa 9:** En güzeli, kitaplara birlikte bakmak. / Doğru!

**Sayfa 10:** Bebeklerle birlikte kitaplara bakmak? / Yazan: Kirsten Boie / "Amm çılın bir fikir! Bebekler konuşmasını bile bilmiyor! Henüz hiçbir şey anlamıyorlar ki!" Hiç de değil! Asıl şimdi en doğru zamanı. Bütün bebekler, sevdikleri bir yetişkinle birlikte kitaplara bakmaktan çok hoşlanırlar: Kucakta ya da yan yana olmak her iki taraf için de özel yakınlaşma deneyimi kazandırır. Her gün yarım saat, mümkünse hep aynı saatlerde; güven ve huzur verir: Bu eğlenme, ilgi ve kendini iyi hissetme duygusu, kendilerine kitap okunan bebeklerin, yaşamlarının geri kalan kısmında da kitaplarla sıkı bir bağ kurmalarını sağlar. Kitap okunan bebekler için kitaplar, ileriki yaşlarda da bir sevinç kaynağıdır, korkacakları bir ders malzemesi değildir artık. Bu sayede okulda da daha kolay ve eğlenerek öğrenirler. Pek çok ülkede yapılan araştırmalar bunu doğrulamaktadır.

**Sayfa 11: Kitaplarla çocuklarımız yaşama daha iyi başlarlar.** Her gün tekrarlanan bu yarım saatlik kitap bakma saatinde bile bebekler farkında olmadan çok şey öğrenirler. Daha erken yaşta ve keyifle konuşabilirler ve bu konuşma avantajını yaşamları boyunca korurlar. Bir konuya daha iyi konsantre olmayı giderek daha iyi öğrenirler – ki bu da ileride, sadece okul için değil, diğer gerekli yetenekler için de önemlidir. Elhette başlangıçta orada öyle oturup bütün öyküyü sessizce dinlemezler. Bebekler resimleri göstermek ve kitabı okuyan kişiden bunun anlamını duymak isterler. „Evet, doğru, bu bir kedi! Peki kedi ne yapar?“ Bebekler de bu eyleme katılmak ve hangi sayfaya, kaç kez bakılacağına karar vermek isterler. **Bebekler anne babalarına nelerden hoşlandıklarını gösterirler.** Diğer etkinliklerde olduğu gibi, kitap okurken de bebekleri gözlemleyip neye ihtiyaçları olduğunu anlamak gerekir.

**Sayfa 12: Gülmek ve saçmalamak da gerekli.** Ne anlayabildiklerini ve bir sonraki adımda neler öğreneceklerini bebeklerin kendilerinden başka kimse daha iyi hissedemez. Bu yüzden de araya girip okumayı bölebilmeli, sayfaları ileriye geriye doğru karıştırabilmeli ve arada sırada da kitabın karton kapağını ısırabilmelidirler. Yine de zamanla her çocuk her kitabın bir öykü anlattığını anlar ve her çocuk zamanla bu öyküyü dinlemek ister. Ama hemen başlar başlamaz değil. Önce biraz alışmak, binlerce sorunun yanıtlanması gerekir, bu sırada gülmek eğlenilebilir ve biraz da saçmalanabilir; bazı çocuklar gördükleri resimlere kendileri bir öykü uydurur. Kitaplara bakmak anne babalar için olduğu kadar çocuklar için de eğlendirici olmalıdır; büyük küçük herkes keyif almalıdır. **En iyi eğlenerek öğrenilir!**

**Sayfa 13: 0-3 yaşındaki çocuklar için kitap keyfi.** Peki bebek ve çocuklarla birlikte kitaplara bakmanın en güzel yolu nedir? **Bebekler tüm duyularıyla öğrenirler.** Bir kitabı ellemek, havaya kaldırmak ve ısırarak isterler. Hemen birilerinin kendilerine kitap okumalarını istemezler, ama tanıdık sesleri, kafiyeleri, şarkıları işitmekten, parmak oyunlarını ve diz üstünde zıplatılmaktan hoşlanırlar. Ve binlerce kez yapılan tekrarlamalara bayılırlar, çünkü bir şeyi tanıyıp biliyor olmak onları sevindirir. Dolayısıyla aklımıza her seferinde yeni şeyler getirmek zorunda değiliz! Gelin broşürümüzde yer alan kafiyeleri okuyup parmak oyunlarını deneyin. Sizin bebeğinizin de beğeneceği bir kafiye mutlaka vardır aralarında.

**Sayfa 14: Birle iki yaş arasında ...** hâlâ aynı şeylerden keyif alırlar. Ama içinde kendilerinin de yer aldığı öyküler dinlemekten ve günlük yaşamlarından bilip tanıdıkları şeylerle karşılaşmaktan da hoşlanmaya başlarlar: Uyanmak, yıkanmak, yemek yemek, altının değiştirilmesi, alışverişe gitmek. Onlara kitap okurken hayvan seslerini taklit etmemize ve bazı sözcükleri vurgulayarak konuşmamıza bayılırlar. Gümmmm!!! Ve Küüüüüü!!! Ve aklımıza gelen benzeri sözcükler. Her tür saçma sapan şey hoşlarına gider. Biz onlara bir şeyler okurken onlar da rahatça kitabın sayfalarını karıştırabilir, çünkü artık yeterince büyüktürler ve bunu daha dikkatli yapabilirler. Ve kitaba birlikte bakmak isterler artık. Onlara soru sormamızı isterler: “Bak hele sen şu işe, masanın altına kim saklandı acaba?” Onlar da bu soruyu yanıtlayabilirler.

**Sayfa 15: Yaklaşık üç yaşla birlikte ...** bunlar hâlâ geçerlidir. Ama artık çocuklar daha çok şeyi anlamaya başlamışlardır ve daha uzun süre dinlemek, hangi öyküyü dinlemek ve hangi kitaba bakmak istediklerine kendileri karar vermek isterler. Saçma öykülerden ve hayvan öykülerinden hoşlanırlar; içinde gerçek hayatta olmayacak çılgınlıkların geçtiği öykülere bayılırlar. Bunlar aşırı heyecanlı öyküler olmamalı ve sonları hep iyi bitmelidir. Bu, onların gerçek hayatta da her şeyin böyle olmasını umut etmelerini sağlar. **Çocuklarıyla düzenli olarak kitap bakan yetişkinler onlara yaşamları için yeri doldurulamaz hazineler vermiş olur.** Birlikte kitap okuyarak geçirilen bu süre, çocuklar için sadece güven içinde olmak ve eğlenmek, ya da kolay öğreniyor olmak değildir sadece; bu sayede, yaşamları boyunca her koşulda, eğlenme, heyecan duyma ve oyalanma için bir kaynağa sahip olurlar. Bu nedenle kendimize ve çocuklarımıza her gün bu yarım saati hediye etmeliyiz.