

Страница 2: Эта книга принадлежит...а это я! ...
приклейте здесь фотографию...Вашего ребенка.

Страница 3: Сегодня ...и мне..месяцев. Я уже кое-что могу.
Например, держать книжки с картинками. А вот моя рука:
Положите руку ребенка и обведите ее карандашом.



Страница 4: И им нравятся...картинки. А теперь серьезно,...зачем малышам книги?
...Они же не умеют читать. Точно. Но им нравится слушать наш голос.



Страница 5: Думаешь, твои дела намного...важнее, чем проведенное время
с твоими детьми? У меня нет совсем...времени для чтения...У меня дела.
Хотя бы только полчаса!



Страница 6: Никаких проблем. Можно просто...рассказать о картинках.
Детям это очень нравится. Но если я не люблю читать?



Страница 7: Я охотно читаю, но мой...немецкий язык не очень...хорош.
Это неважно. Просто...расскажи что-нибудь о картинках на своем языке. Важно, что
твой ребенок научится любить истории. В библиотеке можно получить книги на твоём
языке. А может быть родственники вышлют тебе книжки. И где можно найти книги?
Книжки можно найти в книжном магазине, в торговом доме, через интернет или на рынке.
Однако, лучше всего их брать в библиотеке. Это будет недорого и там есть много
замечательных новых книг.

Страница 8: Книжки можно смотреть везде.



Страница 9: Больше всего приносит
удовольствие, когда мы смотрим книжки все вместе. Точно!

Страница 10: С младенцами смотреть книжки? от Кирстен Бойе.

«Что за сумасшедшая идея! Младенцы не могут даже говорить! Они ведь еще ничего не понимают!» Ну конечно! Сейчас как раз самое время. Всем малышам нравится смотреть книжки с человеком, которого они любят: сидя на коленях, друг к другу прижавшись, приносит обоим особое открытие близости. Каждый день по полчаса, при возможности всегда в одно и то же время, надежно и уютно: это чувство удовольствия, доверия и благополучия свяжет книжных младенцев до конца их жизни с книгами. Для книжных младенцев книга будет позднее таким впечатлением, которое будет вызывать радость и не станет учебным предметом, который будет вызывать страх. Этим они найдут в школе более легкий и жизнерадостный доступ для учебы. Это подтверждают исследования во многих странах.

Страница 11:

Книгами мы даем нашим детям лучшее начало самостоятельной жизни. Уже за полчаса времени с книжкой ежедневно младенцы узнают, между прочим, довольно много. Они начинают раньше и с большим удовольствием говорить и сохраняют их языковое превосходство на протяжении всей жизни. Также они учатся все лучше концентрироваться – другая важная способность для последующих успехов и не только в школе. Конечно, вначале они не сидят послушно на месте и тихо слушают всю историю. Малыши хотят показывать на картинки и слышать, как читатель им рассказывает что это обозначает: «Точно, это кошка! Как кошка делает?». Они хотят участвовать и решать: какую страницу посмотреть и как часто. **Малыши показывают своим взрослым, что им нравится.** При рассматривании картинок в книгах, как и при всем другом, нужно следить за детьми, чтобы заметить что им нужно.

Страница 12:

Ко всему этому относятся смех и шутка. Никто не почувствует так хорошо как сами малыши, что они уже понимают и какой следующий шаг развития им предстоит. И он не у всех малышей одинаковый. Поэтому они могут в любое время прервать, полистать туда обратно и, иногда, даже засунуть страничку в рот. Все же, постепенно, каждый ребенок понимает, что книжки рассказывают истории и, также постепенно, каждый ребенок хочет их слышать. Но вначале, иногда, все как-то не складывается, нужно дать ответы на тысячу вопросов, при этом можно вовсе смеяться и шутить и некоторые дети сами по себе выдумывают что-нибудь к этим картинкам. Рассматривание книжек должно, прежде всего, приносить удовольствие, как взрослым, так и детям, большим и маленьким. **С шуткой учеба дается лучше всего!**

Страница 13:

Книжное удовольствие для детей от 0 до 3 лет. И какой все-таки способ смотреть книги с младенцами и маленькими детьми лучше? **Малыши учатся всеми органами чувств.** Они хотят держать книжку, поднять вверх, вцепиться в нее зубами. Они еще не хотят, чтобы Вы прочитали им всю историю, но они любят знакомые голоса, рифмы, песни, игру руками и скачки на коленях. И им нравятся бесконечные повторения, потому что они рады, что опять что-то узнают. Так что, мы не должны вовсе постоянно придумывать что-то новое. А Вы попробуйте как-нибудь взять рифмы и игру пальцами из нашей брошюры. Конечно, и для Вашего малыша есть подходящая любимая рифма.

Страница 14:

Между двух и трех лет... .. им нравятся те же самые проделки. Но теперь им уже нравится, когда им рассказывают маленькие истории, в которых они участвуют сами и все то, что они знают из повседневной жизни: вставать, мыться, кушать, менять пеленки, идти за покупками. Они восторженны, если мы при чтении имитируем звериные голоса и пользуемся веселыми и сильными словами: Бум!!! и Крах!!! и Хорошо!!! и все другое, что нам в голову придет. Им нравятся шутки любого рода. Когда мы читаем, они могут перелистывать страницы, потому что они уже большие и знают что такое осторожность. И они сами хотят смотреть книжки. Они хотят, чтобы мы их спрашивали: «Ах, кто это там спрятался под столом?». И они нам тогда могут ответить.

Страница 15:

Где-то около трех лет.... .. это все еще важно. Но теперь дети уже много понимают, и они могут уже дольше слушать. Они хотят решать сами, какую историю они хотят слушать и какую книжку смотреть. Они любят неправдивые истории и истории про зверей, а так же истории, в которых случаются безумные вещи, которых в действительности не бывает. Они должны быть возбуждающими и обязательно с хорошим концом. В историях все время все хорошо: это дает детям надежду, что в действительности это тоже так. **Кто со своими детьми смотрит книги регулярно, дает им что-то незаменимое на всю жизнь.** Не только то, что совместное время проведения за книгой обозначает безопасность и удовольствие; не только то, что книжным детям учеба будет даваться легче, а и то, что они всю свою жизнь, при каждой ситуации, будут владеть источником для удовольствия, напряженного внимания и утешения. Поэтому мы должны нам и нашим детям дарить ежедневно эти полчаса.